

111 學年度彰化縣花壇國民中學公開授課-教師自我省思改進

授課教師	曾郁馨	任教領域/科目	社會地理
任教年級	九年級	教學單元	3-1 歐洲的自然環境-地形
公開授課日期	111 年 10 月 20 日 第 5 節	地點	906 教室
自我省思			
1. 課程大多數時間由教師自己講述重點，缺少讓學生思考的機會，雖會適時請同學回答我的提問，但能夠主動回答的學生通常是少數且固定幾位而已。 2. 多數同學沒有課後複習以及課前預習，對於上次授課內容會有片段式遺忘的狀況，以及對於新的課程進度不熟悉，較難迅速進入學習狀態。 3. 為了完成課堂進度，通常有時間壓力，較難花費時間完全檢核每位學生是否都有吸收學習內容，亦較難兼顧個別差異。 4. 針對上述第 2、3 點情形，我會鼓勵學生進行課後自學，期許達到延伸學習與複習之效果，會告知學生已將教材建置於 Classroom，但通常多數學生仍被動不會使用。若要改善此情況，應建立檢核與鼓勵機制，加強學生自學動機。 5. 對於班級中增 A 減 C 之方法，採教練制，將程度較差的同學，配置程度較佳的同學，透過同儕指導來改善學習落差，也讓程度佳的學生透過教導同儕讓自己所學的知識更精熟。			