

# 課室觀察與議課紀錄表

## 壹、基本資料

|       |                                 |      |           |
|-------|---------------------------------|------|-----------|
| 觀課時間  | 112 年 5 月 26 日<br>10:20 至 11:00 | 觀課地點 | 二年 10 班教室 |
| 教學者姓名 | 陳麗芬                             | 教學單元 | 八、分類與立體圖形 |
| 觀課者姓名 | 李雅儒                             |      |           |

## 貳、課室觀察紀錄

| 評估面向                 | 評估指標            | 滿意或達成程度(請勾選)               |   |   |   |   |
|----------------------|-----------------|----------------------------|---|---|---|---|
|                      |                 | 滿意(達成) ← 滿意(達成) ↔ 不滿意(未達成) |   |   |   |   |
|                      |                 | 5                          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 教學設計<br>課堂策略<br>學習評量 | 課程設計能符應教學目標     | ✓                          |   |   |   |   |
|                      | 運用教材資源融入單元活動    |                            | ✓ |   |   |   |
|                      | 使用合適的教學策略提升學習動機 | ✓                          |   |   |   |   |
|                      | 採多元評量方式檢視學習歷程   |                            | ✓ |   |   |   |
| 班級經營                 | 班級經營及學習風氣良善     | ✓                          |   |   |   |   |
|                      | 教師口語表達清晰態度親切    | ✓                          |   |   |   |   |
|                      | 師生營造互動回饋的良好機制   |                            | ✓ |   |   |   |

## 參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 能課間巡堂，關注一些分心或落後的孩子，提醒注意聆聽別人發言。
2. 鼓勵較害羞的孩子多發言，避免只有某些人做答。
3. 實際操作分類，提升學習效果。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

運用各種顏色的色筆標示出立體圖形的點、邊、面，更清楚顯示，經由實際操作，讓孩子印象深刻。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!