

自我省思與改進

省思者：林文科

在進行跳高教學的備課、觀課、議課過程中，發現學生在背向式跳高的學習前，彼此先備能力的落差其實相當的大，原先設想的教學時間就顯得不足，有待調整授課節數，避免學生遇到太大的挫折，造成不願積極嘗試。同時希望透過本次過程，再充實自身能力上的不足，設計更多跳躍的相關遊戲，提升先備能力，也吸引學生喜愛從事跳高活動。