

附件三 馬興國小公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

觀課教師	<u>蘇揚期</u>	任教年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
授課教師	<u>林文科</u>	任教年級	<u>四、五</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
教學單元	跳高有妙招	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111年11月24日</u> <u>9:30至10:10</u>	地點	<u>輔導室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 讓學生透過觀察同學動作，能指出同學動作上的優點和缺失，達到理解動作，熟悉動作要領目的。
2. 學生在練習中教師不斷提供動作回饋，讓學生能逐步修正錯誤。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在課堂中有限的練習次數，部分學生在動作調整(例如：起跳腳的選擇)上，無法迅速完成調整
2. 上課中不斷提升跳高高度，讓動作還不熟練的學生，來不及調整動作，產生挫折感。
3. 背向式跳高，未完成過竿時，背部壓到竿子，學生露出痛苦表情，會影響嘗試意願。
4. 增加上課節數，讓學生有更多反覆練習的機會，能從動作熟練後再去挑戰更高的高度。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 能認識背向式跳高的教學流程，對跳高教學增加信心。
2. 如果能設計遊戲結合跳高教學，學生學習意願相信會更加提升。