

自我省思與改進

引起動機方式可以更生活、多元、活潑，例如動畫、繪本或生活實例，讓學生可以跟生活連結，立即引起學習興趣；課堂中有專注力不足學生，應給予適時提問，找回注意力；也可以進行分組活動，讓學生可以透過小組比賽，提高學生課堂參與度，並進行及時加分，延長學生的學習動機；引導、提問問題要更精準，讓學生可以清楚了解自己認知錯誤之處，並進行及時修正。