

# 111 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	楊麗雪	任教年級	1 年級	任教領域/科目	健康
授課教師	楊慧萍	任教年級	1 年級	任教領域/科目	數學
教學單元	9-4 幾點半	教學節次	共 5 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 30 日 13:00 至 13:30	地點	一甲		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 透過漸進性提問，由簡入深，讓學生覺察自己要修正之處。
2. 生活化經驗連結，引起學生學習動機，專注討論。
3. 學生回答問題後，能給予正增強，讓學生與學習有正向連結。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 少數學生專注力不足，教師為了教學進度，無法等待或給予不專注學生第二次發言機會。
2. 同一問題，提問花費較多時間，無法在最後呈現學生修正後答案，確認學生認知是否正確，並給予鼓勵。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 設計實作活動，繪製時鐘，來確認學生是否真的聽懂幾點半概念。
2. 以低年級學生聽得懂的數學語言來進行教學，增進教學效率。
3. 進行提問引導，不直接告訴學生答案，讓學生加深學習印象。