

## 教學省思

領域:國語

授課者:王庭華

授課時間:112 年 5 月 17 日

授課單元:二下南一版 國語第 9 課 小小說書人

- 1、雖是第一節課，但是讓學生先預習課文，所以在引起動機時大家發表踴躍。
- 2、分段朗讀課文時，本來我們都是一人念一句，今天改用分組，學生不大熟悉這個模式，面面相覷。老師在活動前對於規則應解釋更清楚一些。
- 3、針對課文的提問，學生事先預習，且做了預習單練習，所以回答精準踴躍。
- 4、分析課文使用六何法時，師生都被框架框住，時間只想到上課時，觀課老師說答案可以再多元些:社團、晨間活動、朝會---等。
- 5、上課時每讀完課文，標示自然段，老師接著未依教案規劃，先用六何法分析，先問學生原因、經過、結果，再回來使用六何法分析，因上起來順手，老師也沒發現，是觀課老師提出疑問，下次應改進。