

彰化縣花壇國中公開授課觀課記錄表

觀課教師： 陳弘輝

授課教師： 徐沛暘 任教年級： 七 任教領域/科目： 體育

觀課教師： 陳弘輝

教學單元： 籃球運球 ；教學節 1 次：共 1 節，本次教學為第 1 節

觀察日期： 111 年 10 月 24 日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	利用學生觀看比賽經驗引發學生動機，與課程產生連結與興趣。並適時歸納與總結重點，讓學生更能掌握籃球運球技巧。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	先示範正確動作後讓學生練習，觀察學生學習情況並給予直接指導，加深學生學習印象。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生儕互動之情形)
A 課程設計與教學	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	於主要活動中進行形成性評量，依據學生動作操作之熟練度與練習情形加以回饋，並適時調整教學方式與內容。針對學生學習情況給予補充，加深加廣與舊有經驗進行連結。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	建立課堂規範並要求學生遵守，時刻提醒學生上課應注意事項。對於學生較脫序的行為即時糾正，對於表現較好的同學適時給予鼓勵。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	對於表現較佳的學生給予肯定，並且提供機會給學生示範，使用楷模學習法。對於表現較落後的學生給予鼓勵，並且適時給予動作指導，安排程度較好的學生給予幫助。
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		