

教師反思表

二、課後教學反思(請依據議課討論及教學輔導委員回饋建議，寫下您的反思或教學調整)

- 1、教學過程前，對於教學中學生的起點行為應先確認，不懂的觀念要適時補充
- 2、教師的語速可放慢，讓學生能跟上學習
- 3、以學生的程度適當分組，讓學生能利用討論建構認知，加強觀念
- 4、對於學習內容除了基礎概念陳述，還應多延伸，讓學生可舉一反三，加強內化
- 5、獎勵可適度，但不宜以食物誘惑，避免學生和其他科目比較，有所取捨

後續：針對此次教學演示，終於了解台下人對我上課方式的真實反應，語速的控制果然還是最該注意的點，畢竟給學生太多東西但是他們若跟不上，一切也是無用。很感謝簡老師的認真聽課，以及認真的回饋，從備課的建議到觀議課的反思，讓我受用很多。畢竟教書多年難免會陷入習慣的不當循環，而忘了學生有所不同，因材施教也該與時俱進。我想這就是教學觀摩最有意義的地方，藉由老師之間的交流精進彼此的觀念，不斷修正給予學生最適合的教材教法，希望大家均能有所得，為學生尋求最佳利益。

註：請於教學輔導後一週填具本表，連同教學計畫，提供電子檔給輔導委員存參。謝謝您！

授課教師：沈孝仁

任教學校：大村國中

填表日期：112.3.10