

# 彰化縣和仁國民小學 111 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	數學		設計者	饒婉儀	
實施年級	三年級		總節數	共 8 節 320 分鐘	
單元名稱	第 7 單元 時間		教學日期	112 年 5 月 12 日(星期五)第 5 節	
<b>設計依據</b>					
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。		<b>核心素養</b>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係。在日常生活情境中，用數學表述與解決問題</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計劃。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
	<b>學習內容</b>	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。時測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型			
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	人 E2 關心周遭不公平的事，並提出改善的想法。			
<b>教材來源</b>		翰林版數學課本第五冊			
<b>教學設備/資源</b>		1.數學課本 2.數學習作 3.投影設備電子書 4.示範鐘			
<b>學習目標</b>					
1.理解 12 時制與認識 24 時制。 2.認識時間單位日、時、分、秒及其關係。 3.做時間單位時、分、秒的換算。 4.解決生活中常見的時間和時刻的加減問題。					
<b>教學活動設計</b>					
<b>教學活動內容及實施方式</b>				<b>時間</b>	<b>備註</b>

<p>一、準備活動</p> <p>(一)複習日和時的關係--1 日是 24 小時，複習 24 小時制表示的電子鐘並報讀。</p>	5	
<p>二、發展活動</p> <p>(一)認識時和分的關係-認識連續兩整點間是經過 1 小時，也就是經過 60 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生發表今天上午八時到上午九時做了哪些事。</li> <li>2. 教師以教具鐘示範將鐘面時刻從 8 時播到 9 時，請學生觀察並發表鐘面指針的變化</li> <li>3. 教師提問：「時針從哪裡走到哪裡？時針走了幾大格？是經過幾小時？」請學生回答，教師以教具鐘示範說明時針從 8 走到 9，時針走了 1 大格，是經過 1 幾小時。</li> <li>4. 教師再度提問：「分針從哪裡走到哪裡？分針走了幾小格？是經過幾分鐘？」請學生回答後，教師以教具鐘示範說明分針從 12 走到 12，分針走了 60 小格，是經過 60 分鐘。</li> <li>5. 教師歸納：1 小時=60 分鐘</li> </ol>	10	
<p>(二) 認識 N 時 M 分到 (N+1) 時 M 分是經過 60 分鐘，也是 1 小時。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師以教具鐘示範將鐘面時刻從 9 時 15 分撥到 10 時 15 分，學生觀察鐘面指針的變化後，提問是經過幾分鐘</li> <li>2. 請學生讀題，教師提問：「之之幾時幾分出門散步？幾時幾分回家？」請學生回答，教師公布正確答案，之之 9 時 15 分出門散步，10 時 15 分回家。</li> <li>3. 教師再度提問：「分針從哪裡走到哪裡？走了幾小格？走了幾圈？是經過幾分鐘？」請學生回答，教師公布正確答案，分針從 15 走到 15，走了 60 小格，走了 1 圈，是經過 60 分鐘。</li> </ol>	10	
<p>三、綜合活動</p> <p>(一) 認讀鐘面指定的時間</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將示範鐘上指定的時間:10 時 46 分，請學生報讀。</li> <li>2. 教師指定學生上台將示範鐘上的時間，撥至教師指定的時間。例如現在是上午 7 時 15 分，請學生將鐘面明確的指出時間。</li> </ol>	10	
<p>(二)時間經過一小時，是經過了 60 分鐘。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師將鐘面的時間由 11 時 27 分往後轉 1 小時，請學生回答目前的時間是幾時幾分，並且是經過了 60 分鐘。</li> <li>2. 教師指定學生上台將示範鐘上的時間，撥至教師指定的時間，之後再將鐘面往後轉一小時。例如現在是 8 時 20 分，請學生將鐘面明確的指出一小時後的時間。</li> </ol> <p>(三)我學會了</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生回顧，並發表這節課學到的內容</li> <li>2. 教師說明作業內容習作第 82.83 頁</li> </ol>	5	

--	--	--