

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： <u>陳昱甫</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>健康與體育/體育</u>				
回饋人員： <u>林瑩真</u> 任教年級： <u>四年級</u> 任教領域/科目： <u>自然領域/自然</u>				
教學單元： <u>足球玩家</u> ；教學節次：共 <u>10</u> 節，本次教學為第 <u>7</u> 節				
回饋會談日期： <u>111 年 10 月 5 日</u> 地點： <u>諮商室</u>				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
（一）、有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機： 1.在進行比賽前，能將上節課師生共同討論過的「遵守團體規範的重要性」再次提出，讓活動可在愉悅的氣氛中順利進行。 2.依「足內側踢球」的動作要領，讓學生回顧並練習上節課的學習重點。				
（二）評量方式多元，有實作評量及觀察評量。				
（三）老師請無法遵守團體規範的學生不參與實作，而是在一旁採用觀察學習。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
（一）、學生在比賽進行時，因一時心急，忽略了正確的足內側踢球動作，右腳放錯位置，踩在球面上而滑倒摔在地板上，造成背部有紅腫現象。老師應再加強宣導安全比輸贏來得重要。				
（二）、在進行暖身活動前應先詢問有無身體不適者，並給予強度較小的活動。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-1	諮詢資深教師	請教在帶球前進的過程中，學生容易受傷的狀況有哪些？要如何避免？	陳江圳	111.10.5
四、回饋人員的學習與收穫：				
1. 可視每個孩子的身體狀況調整活動強度，這也是因材施教。 2. 對於不守常規的學生，讓他在一旁冷靜情緒，進行觀察學習，是個不錯的教學策略。 3. 在體育課最令老師擔心的就是學生的安危，因此在這個部分我要更注意並加強安全教育宣導。				