教學自我省思與改進紀錄表

對於相似形這單元的教學可多透過實際的生活器材融入學習單、多元評量與學習診斷方式，運作差異化及有效教學等策略，以掌握每個學生學習進程並適時調整策略，盼能跨越教師課室藩籬、跨越學生自我設限，讓每個孩子成為學習的主人。使得學生在學習上可以更感到簡單更有成就。