

教學觀察紀錄表

觀課科目：體育 觀課單元：網/牆性球類遊戲教學模組～逗陣玩排球
 觀課班級：四甲 授課教師：郭婉玲老師 觀課教師：陳佳妙老師

教師教學行為紀錄	師生互動行為表現	回饋或建議
1. 教師教導模組規則時，不僅先用看板條列出規則，而且請學生實際用肢體來實踐規則。	老師用問題與口令與學生互動，例如老師說「順時針」，學生馬上接「轉一圈」，兩隊都專心走位，學習到排球輪流發球的規則。	學生因為想要得到發球權，所以很專注，教師善用發球權教導學生專注與學習排球輪流的順序。
2. 教師在戰術討論的單元中，製作互動性極佳的戰術板，提供鷹架讓學生容易思考與和隊友溝通。	組員用磁鐵沙盤推演，專注與組員互動，熱烈地討論。	四甲學生很令人感動，全神貫注參與每個活動；唯一需要修正的是給予一些示範戰術，學生更能聚焦和做學習遷移。
3. 教師在討論回顧時，使用發問技巧佳。	學生回答熱絡。	繼續保持。