

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：劉俊志 觀察者：吳昆達 任教班級：三年4班
領域：彈性課程-資訊融入 版本：自編教材 單元名稱：從太空看地球—學校與社區
觀察前會談時間：112年10月17日下午13:30~14:00
觀察前會談地點：學務處

一、教材內容：

- 1、備有地球儀。

二、教學目標：

- 1、能藉由地形地貌及關鍵字由太空中找到忠孝國小。
- 2、能操作街景模式行進到指定目標。
- 3、能指認出社區的重要景觀地標：例如聖安宮、忠權公園、彰化後火車站、扇形車庫等。

三、教學活動：

- 1、引起動機---神奇的地球儀。
- 2、經驗連結---學校與社區。
- 3、自由探索---勇敢向前行。

四、教學評量方式：

- 1、能確實找到目標。
- 2、分享目標的相關資訊。

五、觀察時所使用的發展規準：

- 教專規準：1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

六、觀察的焦點：

- 1、能依操作步驟找到忠孝國小。
- 2、能操作街景模式行進到指定目標。
- 3、能就自身的經驗對探索的目標踴躍發表。

七、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：112年10月31日下午13:30~14:00
- (2) 地點：學務處

彰化縣彰化市忠孝國民小學

公開授課教學活動設計

教學領域		彈性學習-其他類課程(資訊)	教學日期/時間	112.10.24下午第二節
單元名稱		從太空看地球--我們的社區	年級	三年級/4班
教材來源		自編教材	教學者	劉俊志
教學研究	教學重點	1.能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2.認識Google Earth功能及操作介面。 3.使用Google Earth認識學校與社區環境。		
	教學資源	Google Earth 線上資源		
	教學目標	1.教導學生使用視窗介面環境軟體。 2.能使用滑鼠瀏覽Google Earth。 3.能使用Google Earth找到學校所在位置。 4.能使用Google Earth街景模式進行社區探索。		
教學活動			評量	時間
<p>一、引起動機--神奇的地球儀</p> <p>1.介紹實體地球儀與Google Earth的不同處。</p> <p>2.由太空中看地球地貌，介紹不同顏色色塊及線條所代表的意義。</p> <p>3.介紹台灣、彰化縣及八卦山的形狀。</p> <p>二、主要活動--學校與社區</p> <p>1.教師示範如何由太空中找到忠孝國小，提醒學生注意畫面中出現的地形地貌及相關的關鍵字，以及滑鼠滾輪的操作。</p> <p>2.教師介紹學校周邊的道路及環境。</p> <p>3.教師介紹街景模式的"黃色小人"拖放方式，以及在街景模式中如何行進及轉向。</p> <p>三、綜合活動--勇敢向前行</p> <p>教師總結操作重點，並讓學生自行選擇一目標地點，在街景模式中由學校出發前往目標地點。</p>			<p>學生能口頭回答問題，並分享。</p> <p>學生能找到忠孝國小</p> <p>學生能說出學校附近的道路及重要地標名稱</p> <p>學生能進入街景模式並前進到老師指定的地點</p> <p>能自行前進到目標地點</p>	<p>5分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>10分鐘</p> <p>5分鐘</p>

彰化縣彰化市忠孝國民小學

111 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：劉俊志 觀察者：吳昆達 任教班級：三年4班
領域：彈性課程-資訊融入 版本：自編教材 單元名稱：從太空看地球—學校與社區
觀察後會談時間：112年10月31日下午13:30~14:00
觀察後會談地點：學務處

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.使用 Google 地球教學，讓學生由不同視野看學校及社區，多數學生第一次接觸頗感新奇學習興趣高，注意力集中。
- 2.看到熟悉的街景畫面時能連結生活經驗，同學發表踴躍。
- 3.僅使用滑鼠左鍵及滾輪操作，學生操作狀況良好。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.操作方式雖然簡單，仍有少數同學在操作上有困難，操作重點或關鍵字，可以書寫在黑板上，讓同學可以參照操作。
- 2.大多數同學都住在學區內，所以發表上會顯得比較踴躍，但在發表的內容上，可以再給予深度及廣度上的引導。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.課程安排上略顯緊迫，對於學習比較慢的同學可能吸收得沒那麼快，幸好在綜合活動時能發現這幾位學生再給予個別的操作指導及時給予補救；教師在授課時可多留意學生的學習狀況。
- 2.綜合活動時，有少數同學無法即時設定目標，老師可以先行介紹一、二個目標給同學參考。

彰化縣彰化市忠孝國民小學 111 學年度第一學期「公開授課」

結案報告

教學者：劉俊志 觀察者：吳昆達 任教班級：三年4班

教學日期/時間：111.10.24 下午第二節 領域：彈性課程-資訊融入

版本：自編教材 單元名稱：從太空看地球—學校與社區



觀察前會談



觀察前會談



公開授課過程



公開授課過程



公開授課過程



公開授課過程



觀察後會談



觀察後會談