

自我省思與改進：

在這個單元中需要運用到火、瓦斯爐等加熱裝置，顧慮到學生安全，故加熱的實驗，如爆米花、加熱肉片、加熱蝦子多由老師操作，學生較無參與感，可以思考往後以電磁爐類無明火較安全的裝置加熱，嘗試讓學生部分參與加熱過程。

往後可以將課程獨立在學科教學之外，讓學生再多一些時間實驗時間，如此操作及實驗後討論、省思時間會更充裕，學生回饋參與度也會更高。

實驗可能發生危險，可以再提醒學生不嬉鬧、不爭搶器材，並以更嚴謹的態度做實驗，以免發生危險。