

自我省思與建議

教學者教學優點與特色：

1. 板書書寫注音符號，聲調的部分用不同顏色標示，引起小朋友注意。
2. 說明桌遊遊戲規則，條理清楚，會請小朋友上台示範，並且確定全班都清楚遊戲規則，再開始玩遊戲。
3. 老師會給不同的孩子發表，小朋友發表完畢，會給予口頭肯定，提高小朋友學習的意願。

一、教學者教學待調整或改變之處：

1. 說明玩桌遊規則後，如果能事前幫全班複習一次 37 個注音符號、22 結合韻的造詞，不但可加深孩子對語詞學習的印象，達到複習的效果，也能讓孩子玩遊戲不卡卡更順暢。

二、對教學者之具體成長建議：

1. 遊戲是提高還學生學習最好的動力，但是必須在孩子都有相當程度的基礎，因此，建議玩遊戲時，可以適當的分組，讓程度相同的人一組，這樣小朋友玩遊戲，才會更流暢，覺得有趣。
2. 學習較慢的組別，建議可以開放查閱其他課本，這樣玩起來才不會卡卡，讓小朋友覺得不好玩。