

111 學年度萬興國中公開授課自我省思與改進

授課教師:張頤嫻

授課內容:南一 B2 L6-單字教學 授課日期:112 年 6 月 16 日

一、教與學之優點及特色：

- 1、教師授課強調單字的音、義、形，反覆練習口說，加強學生記憶。
- 2、結合平板，提供 wordwall 線上練習，於課程最後加深學生對單字的印象。
- 3、師生互動較多，包含複誦單字、複習問題。

二、教與學待調整或精進之處：

- 1、班上多數女生能回答教師問題，與教師互動多，但僅少數男生有反應，推測學生受到觀課影響，不敢回答問題。
- 2、教導單字時，若句子較難，建議可略過，可先著重本課單字即可。電子書可稍放大，字體有點小。建議正增強有預習功課的學生。

三、回饋人員建議：

- 1、使用線上 wordwall 平台讓學生馬上練習單字是一個相當不錯的檢核方法。

四、授課人員省思與心得：

這學年度授課首次嘗試單字教學，單字教學一直以來可能較為枯燥乏味，但作為之後課文的基礎，又極其重要，這次目標希望在一定範圍中(約 15-18 個單字)，學生能理解、唸讀並記憶其意思。因刺課中反覆強調發音與中文涵意的連結，也在結束課程後，提供即時的線上練習，學生能在 10 分鐘內大致掌握單字的發音與涵義，但有可能是為短期記憶，因此之後要再測試或複習。

學生對於活潑、戲劇化的發音練習感到有趣，但也要小心學生記憶錯誤的發音，
總之，變化音調以及大小生有助於訓練學生的專注度以及提高其參與率。