

111學年度公開課 自我省思與改進

溫敏珮 2022/12/28

在特殊生的校園生活，除了學業會遇到困難，在人際互動中也可能會出現問題。時常扮演著聆聽者的角色，遇到學生來告訴我他們跟哪些同學發生爭執，我除了幫助他們處理問題之外，也需要好好的引導他們紓解情緒。我問他們「你現在情緒如何？你有什麼感覺？」，學生回答「不知道」，讓我覺察到他們非常需要好好了解什麼是情緒、辨認各種正負向情緒，進而能夠自己處理情緒問題。

中年級的孩子們學習這個單元時，最有挑戰的是「同理別人的情緒」及「處理情緒」，雖然能在情境演練好好的把過程順一遍，但孩子們在類化到自己生活中會出現不一樣、更複雜的挑戰。上這堂課也讓我從孩子們身上學到用他們的角度去理解情緒，想到更多更貼近他們真實遇到的問題，可以在以後的課程中去引導他們。