

自我省思：

一年級的學生對於玩球的感受是又愛又怕，因為對球的運行速度和方向，低年級學生多數無法預測和掌握。教師設計有一個目標區域做彈地，投擲目標明確，不僅能增加成功率，也能增加學生操作的信心。對於來球的速度，以彈地後接球較為穩定，讓學生能習慣彈跳球的方向，對來球較能夠掌控。安排此項課程能夠增加學生遇到彈跳球狀況，可以適時閃躲或掌握以減少傷害。

每一班學生的運動能力都不同，指導學生時會有程度上的差異，有時還需要個別單一指導。所以，隨時細心觀察學生的動作很重要，才能立即修正學生動作。而這次為了讓學生操作次數增加，循環速度中會有顧及不到的情形，下次可先利用小組長制度，讓學生操作穩定後再讓循環次數增加。