

109學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 1、觀察前會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	<u>江姿瑤、黃詩蘋</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>彈性</u>
授課教師	<u>呂文琪</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>彈性</u>
教學單元	上下學小心走	教學節次	<u>二</u>		
觀察前會談(備課)日期及時間	<u>111年4月6日</u> <u>14:20至15:20</u>	地點	<u>106教室</u>		
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	<u>111年4月17日</u> <u>10:30至11:10</u>	地點	<u>105教室</u>		
<u>共備內容回饋</u>					
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>●A1身心素質與自我精進 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>●A1身心素質與自我精進 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>1.上下學路線會經過紅黃綠燈</p> <p>2.有觀察過紅黃路燈的變化</p> <p>3.對號誌變化感興趣</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>1.透過影片引起動機</p> <p>2.使用 PPT 教學</p> <p>3.實際操作演練</p>					

四、學生學習策略或方法：

- 1.上課注意聽講
- 2.教師提問後能正確回答
- 3.同學之間討論分享

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

- 1.提問與發表
- 2.小組討論
- 3.實作評量
- 4.學習單

六、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年4月20日 14:20至15:20

地點：105教室