

自我省思與改進

1. 部分學生顯微鏡操作生疏，導致有些延誤下課時間，下次實驗之前應再說明顯微鏡正確操作方式。
2. 部分學生不清楚洋蔥根尖細胞分裂的位置，以至於觀察錯對象，實驗課上課時，可以先操作一次並投影於實驗室布幕上，讓學生清楚要觀察何種細胞。
3. 實驗課前，應確保學生熟悉細胞分裂的每一時期染色體狀態，如此才不會在寫報告的時候放錯照片。