

天盛國小-教學觀察前會談紀錄表

教學者姓名： 吳瑞隆 任教年級： 六 任教科目： 社會領域

課程主題： 文化的傳承與發展

觀察者： 陳東漢 觀察前會談時間： 111.12.26 10:30

一、學習目標：

- (一)了解台灣社會主要的宗教信仰與其功能 (2b-III-2+ Aa-III-2)。
- (二)能了解台灣藝文活動與飲食文化的多元與豐富 (2b-III-2+ Cb-II-2)。
- (三)能體會保存傳統文化的重要性 (2b-III-2+ Cb-II-2)

二、學生經驗：

- (一)學生知道人類社會中的宗教信仰。
- (二)學生知道人類社會中的各種藝術形式。

三、教學活動：

(一)準備活動或引起動機 (8分鐘)

- 1.展示5張圖~世界各國的舞蹈。
- 2.說說人類的文化會以哪些方式呈現出來。

(二)發展活動/主要活動 (22分鐘)

- 1.分組討論：台灣社會主要的宗教信仰？宗教信仰的功能？
- 2.將討論的結果用平板拍下來，投影於數位電視並說明。

(三)綜合活動/總結活動 (10分鐘)

- 1.展示6張台灣社會主要的宗教信仰，將其歸類。
- 2. QUIZIZZ。

(四)學習評量/學習任務：

- 1. QUIZIZZ

四、教學評量：

- 口頭評量
- 小組評量
- 平板操作

五、觀察向度(擇 2~3 向度)：

- A-2 A-3 A-4 B-1 B-2

天盛國小-教學觀察紀錄簡表

授課教師： 吳瑞隆 任教年級： 六 任教領域/科目： 社會領域

教學單元： 文化的傳承與發展 教學節次：共 3 節 本次教學為第 1 節

觀課者： 陳東漢 觀課時間： 111 年 12 月 27 日 14:20 至 15:00

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)
		高5	4	3	2	1低	
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過圖像解析對話
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用多元媒體素材,電子白板,平板,及線上混成教學
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過小組合作,口語表達
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	總結三組成員分享,歸納學習重點
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	討論法,講述法,合作學習法
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	未呈現
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	講述,教室走動,組間巡視
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	口語表達 平板操作 小組討論
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	獎勵制度
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	未呈現
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	隨機指派與自動發言 交錯運用,獎勵制度
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	覆誦學生回答內容,肯定每位學生回答內容
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用電子白板,平板,小組合作與線上混成教學
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	溫和語調,微笑,肯定親切的回應

項	內 容	達到程度	備 註
		高5 4 3 2 1低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	運用媒體素材,講述不同文化傳承與發展
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	善用多元媒體與教學方式,促使師生良性的學習互動
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	透過口語表達,理解學生對學習內容的成效
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	透過小組討論與合作,輪流發表,共同完成任務
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	未呈現

※ 其他觀課軼事可紀錄於背面