

自我省思與改進：

1. 孩子在與家長互動詢問感冒時的情形，有的小孩敘述生動活潑，有些想孩則是較簡單，也許跟家長詢問的深入度不足。
2. 在上課時，很多孩子能夠敘述感冒時身體的狀況，顯然有較佳的生病經驗。
3. 在實作洗手教學時，大部分的小孩都能將所學操作的極為完善，有少數小孩會趁老師不注意時玩水，這是需要改進的地方。