

彰化縣伸港鄉伸東國民小學校長及教師公開授課自我省思與改進

公開課科目	數學	課程單元	認識形狀		
授課教師	謝雅雯	教學節次	共 3 節本次教學為第 2 節		
觀課教師	陳巧芬	地點	資源班	日期	11/25

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師於課前準備教材充分且用心，透過豐富的視覺圖片及多元的影音素材，提升學生學習動機。
2. 教師口齒清晰，說話速度適中，表達明確。
3. 透過簡報呈現有架構的教學流程。
4. 依學生需求調整協助多寡及透過多層次教學法讓學生多元參與課程活動。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生專注力較弱，可準備多元教學活動，並在適時賦予學生任務，轉換教學活動，拉長專注時間。
2. 教師展示實物時，可請學生命名物品。
3. 學生無法獨立回答師長問題時，建議逐步引導學生回答問題，而非直接告知答案。

三、具體成長方向：

1. 可在教育部特教教材資料庫上尋找相關特殊需求領域獲獎教案及教材，增加特殊需求領域相關知能。
2. 教師可在網路上參加學習社群，例如：特殊教育多媒體交流社團、陳東甫老師

四、觀課人員的學習與收穫：

透過共同備課、觀課及議課的機會，能了解在數學學科的準備方向，教師能依照不同學生的學習需求，給予多元的提示與步驟化教學流程，適時調整上課的速度，學習氣氛融洽。