

自我省思與改進：

1. 在口頭詢問學生是否有購物經驗時，學生口語理解和表達較不佳，較難清楚描述細節或回答問題，之後可以藉由影片和圖片來引導回答。
2. 在學生點數錢幣時桌面會比較混亂或搶拿教具的行為，需事前提醒學生規則並運用其他方式將個別學生的教具分開使用。
3. 有的學生能力較佳，可以很快完成題目，需要等待還沒好的同學會比較浪費時間，可以讓完成的學生去協助未完成活動的同學或再給予其他練習題。