

111 學年度彰化縣秀水國小觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	林靜如	任教 年級	二年 級	任教領域/ 科目	數學
授課教師	蔡玉菁	任教 年級	二年 級	任教領域/ 科目	數學
教學單元	分數	教學節次		共__節 本次教學為第__節	
回饋會談日期	05/15	地點		二乙	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)課堂開始進行前，教師已事先將教學內容投影在黑板，並要求學生準備好附件，並確認數量，未有學生短缺情況，可見教學準備充足。
- (二)全班學生獨立座位，上課秩序極佳，未因為操作而嬉鬧或聊天，而是獨立分組進行操作活動且專注投入，可見教師對班級經營技巧熟稔。
- (三)教學時間掌握得宜，準時下課，並完成預定課程進度。
- (四)學生每人一份附件，實際操作增進理解、加深印象。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- (一)電子書中有提供相關解題影片，但是解說速度對語文程度較弱的同學而言，需要再次觀看，或由老師再次個別說明。

*議課(課堂研討)

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。