

自我省思與改進

積極的態度會帶來積極的結果，因為態度是具有感染力的。透過共備、觀課、議課的過程，能讓教學更加精實且更有系統，檢視目標與成效的連結，修正調整教學的方式，讓教與學有不同變化，激盪更多精采的學習思維！

準備公開授課無疑會添加教學歷程中的壓力，同時，也啟發教師從不同層面去省思教學的新形式，突破往常較固著的講述、討論模式，此次挑選新的文本，結合國外文化、時代潮流與新型態生活，放眼世界，並關心社會趨勢、培養主動關懷同理心，從餐廳用餐走入生活，與實際生活密切相連！

很榮幸能邀請手語專業教師楊老師入班進行協同教學，精確傳達手語之溝通意涵及激發學生學習興趣，透過情境模擬，更能感受文本所欲傳達之主旨。

「學習是一生的課題，嘗試以前不敢做的事吧！嘗試做一些你不精通的事，否則你永遠不會成長。」正向鼓舞自己，不斷創新及改進，成就更卓越的自我！