

## 教師學習共同體「課堂教學研究三部曲（觀／議課）」自我檢核表

學習領導與學習共同體計畫辦公室 103.11.13 修訂

<b>壹、填寫說明</b> 1. 每次觀／議課由學校推派一人填寫本表。 2. 填寫者請根據參與人員在觀／議課的共學行為進行勾填（可複選）。	
<b>貳、基本資料</b> 1. 學校名稱： <u>新水國小</u> 2. 填表人員：姓名 <u>楊佳慧</u> 職稱 <u>級任教師</u> 3. 日期：自 <u>5月24日(星期三)</u> 10時30分起，至 <u>11時10分</u> 止 4. 觀課班級及科目： <u>三</u> 年 <u>甲</u> 班，科目 <u>國語</u> 5. 議課主持人： <input checked="" type="checkbox"/> 校內老師 <input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 專家	
<b>參、檢核內容</b>	
<b>觀課者</b>	
1. 校內 <u>1</u> 人	<input checked="" type="checkbox"/> 有授課班級其他任課教師參加 <input type="checkbox"/> 有同領域教師參加 <input type="checkbox"/> 有其他教師參加
2. 校外 <u>0</u> 人	<input type="checkbox"/> 諮詢委員（請填寫姓名）_____，_____ <input type="checkbox"/> 其他專家 <input type="checkbox"/> 他校教師
<b>觀／議課事前準備</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供單元學習活動設計 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供上課教材 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 提供學生座位表 <input type="checkbox"/> 4. 提供學習單	<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供觀課表 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 進行觀課重點與倫理說明（若觀課者皆已瞭解觀課重點與倫理，則無需說明） <input checked="" type="checkbox"/> 7. 公開授課教師說明教學設計 <input type="checkbox"/> 8. 準備課堂攝錄影器材
<b>觀／議課過程</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. 遵守觀議課倫理 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 討論全班學習氣氛（例如：是否有安心、熱衷、聆聽的學習環境？） <input checked="" type="checkbox"/> 3. 討論學生學習歷程（例如：是否相互關注聆聽、討論、投入學習？） <input checked="" type="checkbox"/> 4. 討論學生學習結果（例如：學習是否成立？學習困難之處為何？伸展跳躍是否產生？） <input checked="" type="checkbox"/> 5. 討論議課內容與教材結合 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 不評價老師的教學表現 <input checked="" type="checkbox"/> 7. 分享自己從觀課中學到什麼 <input type="checkbox"/> 8. 視需要進行第二階段議課（於下次備課時，針對教師課堂教學進行教材教法討論，檢討共同備課之成效，並修正教學設計）	
參與觀／議課後，有一些心得與省思想要說…… 透過觀課，能觀察到授課老師獨有的教學方式，進而激盪出不同的教學創意，更能不斷自我調整，課後回想課程，發現還是有不足之處，例如戲劇演出體驗的當下，有幾個學生在臺下對臺上同學提出建議，難免影響流暢度，老師應在演出前將觀賞表演應有之禮儀說明清楚；另外，也要讓較被動的學生演出，提升其參與感，盡可能讓每個孩子都能嘗試。	

