

## 學習共同體公開觀課紀錄表（甲）

觀課科目：國語

授課教師：楊佳慧

觀課班級：三年甲班

授課內容：第十一課聰明的鼠鹿

觀課日期：112.05.24

觀課者：劉佳苓

面 向	觀課參考項目	紀錄
1 全 班 學 習 氣 氛	1-1 是否有安心學習的環境？	1. 授課老師原班上課，是學生熟悉之安心學習的環境，並能專注聆聽。 2. 老師隨時注意班上每位同學的反應，並適時鼓勵發言。 3. 本文為劇本式課文，學生沉浸於老師生動活潑之教學氣氛。
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學 生 學 習 歷 程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3 學 生 學 習 結 果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀 課 的 心 得 和 學 習		1. 劇本式文體讓學生學習起來輕鬆又有趣，老師於課文解析時，扮演各個角色，不論是聲調的模仿或是情緒的表達，皆能引起學生們高度的興趣。 2. 老師與同學們到臺前，共同進行戲劇演出，在老師的引導下，透過角色扮演，更能理解故事中的情境。 3. 整個授課過程，教學流暢，學生參與度高，課後還有學生自行到教室外作劇本演出，足以見得課程為學生帶來深度影響。

