

## 彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：111 年 10 月 19 日

回饋人員	曾宜庭	任教年級領域	(一)年級(數學)領域
授課教師	楊小燕	任教年級領域	(一)年級(數學)領域
教學單元	數學第一冊第四單元 分與合	教學節次	共 6 節 本次節教學為第 6 節
回饋會談日期及時間	111 年 10 月 20 日 14:30 至 15:30	地點	一乙教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>一、準備活動</p> <p>利用上節課【進出山洞】活動複習 10 的分與合的表徵紀錄。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【十全十美的好朋友】</p> <p>藉由撲克牌遊戲，讓學生熟練合 10 活動。</p> <p>教師說明遊戲規則：</p> <p>(1)找出 12 位學生上台，每位學生戴上老師準備好的頭套。</p> <p>(2)將分別代表 0-10 的撲克牌，隨機黏貼於小朋友的頭套上，小朋友不能看到自己頭上的牌，但能看到別人的牌。</p> <p>(3)台下的學生一起唱生活課程學過的歌曲「我的朋友在哪裡？」，台上的學生試著找出或猜猜看和自己合起來是 10 的好朋友。</p> <p>(4)台上的學生找到好朋友後就定位，一組接著一組問「我們是十全十美的好朋友嗎？」台下的學生只能回答「是」或「不是」。</p> <p>(5)配對成功的學生，請他們說出自己頭上的牌應該是什麼；若是配對失敗的學生，請他們再試著找出合 10 的好朋友。</p> <p>(6)請學生記錄配對成功的結果。</p>	<p>多數學生能透過操作附件，解決 10 的分與合問題，並勇於上台發表自己的做法。</p> <p>多數學生能專心聽老師說明。</p> <p>多數學生能主動參與活動，並遵守遊戲規則。</p> <p>多數學生能從分組遊戲中，熟練合 10 活動。</p>	

	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 請學生上台分享紀錄</p> <p>2. 請學生發表如何在不知道自己牌的狀況下，找出和自己合 10 的撲克牌。</p>	<p>多數學生能解決 10 的合成問題，並勇於上台發表自己的做法。</p>
學習目標達成情形	<p>1. 有 90% 的學生能在具體的情境中，解決 10 的分合問題。</p> <p>2. 有 90% 的學生能具備和他人合作解決問題的素養，尊重多元的問題解法。</p>	
同儕回饋後心得	<p>遊戲方式一直是最能讓學生感到興趣的學習方式，撲克牌遊戲讓學生熟練 10 的合成活動，也是檢視學生的學習成效的有效方法。而經過設計、改變原有的遊戲方式，更能刺激學生的思考與培養解決問題的能力。</p>	

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：111年10月19日



活動：教室觀察

日期：111年10月19日