

附件一：新港國小「專業學習成長」夥伴分組表

編號	教師姓名	上課地點	學生班級	授課領域	授課單元	預計授課日期	授課節次	備註
例	王 00	C201	一甲	數學	第四單元	111.09.30	第 2 大節	
1	黃靖淑	A107 樂學班	二年級	數學	第六單元	111.11.11	第 2 大節	
2	黃曉娟	A107 樂學班	四年級	數學	第七單元	111.12.01	第 2 大節	

1、授課人員：黃靖淑

預計觀課人員：黃曉娟（附件二～四，負責填寫人）

2、授課人員：黃曉娟

預計觀課人員：黃靖淑（附件二～四，負責填寫人）

註記：

1. 每一學年期間，每一位夥伴至少要公開授課一次，請完成另一個夥伴的觀課紀錄表件（附件二～四）。
2. 公開課後一個月內請上傳附件二～附件四至公開授課平台 <https://www.openclass.chc.edu.tw/years/111/posts>。
3. 公開課當天照片(若第一次進行公開授課者須包含影片)至網路硬碟\教務處\公開授課表件。
4. 上課資料可上傳教學計畫、學習單、教學資源…等資料，若為多檔請彙整為一個 PDF 檔案再上傳、公開課完成後需上傳附件二到四才能結案。
5. 若上課日期、上課資料等尚未確認，可先點選藍色按鈕暫存。

附件二：公開課備課記錄表

## 彰化縣新港國小 公開授課備課紀錄表

授課教師	黃靖淑	任教年級	二年級	任教科目	數學
單元名稱	第六單元 2、5、4、8 的乘法				
觀課教師	黃曉娟	公開課日期	111.11.11	觀察節次	第 2 大節

觀察前會談紀錄	
學習內容	學習表現
<p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p>	<p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p>
教學目標	學生先備經驗/知識
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</li> <li>2.透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。</li> <li>3.透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。</li> <li>4.能用 4 的乘法解決生活中的問題。</li> <li>5.出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用具體操作解決三個數連加計算。</li> <li>2.能認識 300 以內的數。</li> </ol>
教學活動(預定流程與策略)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.引起動機：賽車遊戲。</li> <li>2.本節進度：(1) 以 4 的幾倍描述乘法問題。 (2) 進行單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法算式記錄和熟記口訣。</li> <li>3.共同練習：利用學習單做精熟學習。</li> <li>4.個別練習：利用 Wordwall 進行 4 的乘法配對練習。</li> <li>5.復習本節課教學重點：利用 Kahoot 進行競賽。</li> </ol>	
教學評量方式	其他記錄事項
<p> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆                 <input checked="" type="checkbox"/>問答                 <input checked="" type="checkbox"/>指認                 <input checked="" type="checkbox"/>觀察                 <input checked="" type="checkbox"/>實作  <input type="checkbox"/>檔案                 <input type="checkbox"/>其他：             </p>	

附件三：觀課記錄表

## 彰化縣新港國小 公開授課觀課表

授課教師	黃靖淑	任教年級	二年級	任教科目	數學
單元名稱	第六單元 2、5、4、8 的乘法				
觀課教師	黃曉娟	公開課日期	111.11.11	觀察節次	第 2 大節

指標	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)		
		高	5	4	3	2		1	低
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	■	□	□	□	□	□		
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	■	□	□	□	□	□		
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	■	□	□	□	□	□		
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	□	■	□	□	□	□		
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	■	□	□	□	□	□		
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	■	□	□	□	□	□		
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	■	□	□	□	□	□		
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	■	□	□	□	□	□		
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	□	■	□	□	□	□		
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	■	□	□	□	□	□		
B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	□	■	□	□	□	□		
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	■	□	□	□	□	□		
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	□	■	□	□	□	□		
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	■	□	□	□	□	□		
指標	內 容	達到程度					備 註		
		高	5	4	3	2	1	低	
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	■	□	□	□	□	□	□	
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	□	■	□	□	□	□	□	
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	□	■	□	□	□	□	□	
4	安排及引導「小組討論」有效進行	□	□	■	□	□	□	□	
5	確認學生達成「精熟學習」階段	□	■	□	□	□	□	□	

附件四：公開課後專業回饋：

## 彰化縣新港國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師	黃靖淑	任教年級	二年級	任教科目	數學
單元名稱	第六單元 2、5、4、8 的乘法				
觀課教師	黃曉娟	公開課日期	111.11.11	觀察節次	第 2 大節

### 觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

- 1.能使用具體且吸引學生的教具為教材，成功吸引了學生的目光，也提高學生的學習動機。
- 2.透過具體的實物操作，提供不同的學習刺激管道，讓學生從操作中建立乘法的概念。
- 3.利用 APP 上的測驗來檢驗學生的學習成效，提供學生多元評量的管道。
- 4.運用不同的轉換活動，拉長學生專注上課的時間。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

- 1.在操作教具的過程中，學生的情緒有點太過亢奮，對於教室內的秩序的掌控可再加強。
- 2.使用平板和觸碰屏幕進行教學時，要注意學生在課堂上使用的時間及距離，避免危害學生的視力。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

- 1.課程穿插動、靜態活動，能適時拉回學生的專注力。
- 2.使用平板檢視學生的學習效果，不僅可以提高學生的參與度，也能立即知道學生的學習成效，還可以馬上給予學生回饋，提高學生的學習動力。

四、授課者自我省思與改進：

- 1.在未來的數學課程中，還是會一直使用到乘法運算的能力，所以乘法概念的建立就如同為數學打下穩固的根基，透過遊戲化的教學方式，更能加深學生的印象，當學生忘記九九乘法表時，也可以運用概念自行推斷出答案，比要學生硬記更能得到良好的效果。
- 2.每個學生都喜歡玩遊戲，利用遊戲來引導學生是蠻不錯的教學方式，但也要小心拿捏不要讓遊戲化的學習淪為只是好玩的遊戲，而沒有學到任何的知識，此外如何在遊戲與教室秩序中取得平衡，也是未來要努力的方向。

# 彰化縣新港國小 公開課照片記錄

授課教師	黃靖淑	任教年級	二年級	任教科目	數學
單元名稱	第六單元 2、5、4、8 的乘法				
觀課教師	黃曉娟	公開課日期	111.11.11	觀察節次	第 2 大節

