

自我教學省思：

一、這次公開課，我覺得自己表現最好的部分是：

1. 切鳳梨酥，讓學生從生活經驗中的切分，帶入分數的意義。
2. 利用色紙，讓學生摺紙實際操作，進行等分的認識。
3. 老師先示範摺紙、再發材料讓學生練習，學生比較能專心聽講。

二、這次公開課，我覺得自己尚待改進的部分是：

因鳳梨酥是朋友送的，直接拿來當教材，未料鳳梨酥易碎，不容易平分。

三、我該如何改進上述的缺失：

如果要利用實物進行等分，一定要使用容易切分的材質，例如黏土或是蛋糕，才能進行更有效的經驗連結。