

〈一家手語餐廳的誕生〉，對我是嶄新的一課，為了這一課，我還特意去學習手語，可能還能因此埋下學習手語的種子，開啟教學的第二斜槓呢！

會選這門課，除了對聽障人士的關心，我也想擴大學生關懷的層面，面對高齡化的趨勢，學生透過將心比心的體驗、設身處地的換位思考，讓我們的生活，從物理環境，到心理、社會氛圍，都能更有愛無礙。

這一次的課程，相較前幾次觀課，由於是進度較緊迫的國三，再加上仍是疫情的關係，並沒有實際分組坐，只是以排為單位，老師在前一天拋出情境是問題，讓同學討論，將答案寫在小白板，最後在課堂分享。令我驚訝的是，效果也還不錯。所以教學方式可以在現實限制下，微幅調整，只要學生動機有被促動、點燃，創意仍是令人驚艷！