

## 111學年度彰化縣王功國小（公開授課）－教學省思

授課教師	陳雅雯	任教 年級	二年級	任教領域/ 科目	數學
教學單元	幾公分-長度的測量	教學節次		共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節	
記錄日期	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>5</u> 日	地點		大辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，記錄教學省思：

### 一、 課程設計與教學：

觀課前前一天我批閱學生數學作業習寫，我發現有三分之一的學生對於1個1公分是1公分，2個1公分是2公分的概念還沒有建立穩固，所以在複習舊經驗時就再花一些時間複習，並且把這個概念延續為這堂課的學習策略2「用尺對著物品的長度，手指頭輔助比著，嘴巴唸1大格是1公分，2大格是2公分……」。

此堂課評量方式有實作、口頭、學習單等多元方式，在課堂上老師很難在有限的40分鐘內看過每個學生的仿作情形，因此學習單能輔助我在課堂及課後觀察學生畫黑點的位置和寫下數字是否正確去追蹤仍然有學習迷思的學生，安排後續的學習輔導。

### 二、 班級經營與輔導：

觀課前一週班上開始實施使用實務投影機輔助教學，所以學生知道看前方白板上的畫面就可以看到老師正在親自動手示範的步驟，但是老師未曾實施過分組合作學習，原因是因為防疫考量和一年級學生集中注意力時間比較短，現在疫情比較趨緩會採用漸進方式讓學生開始先坐小組座位，之後再指導小組討論。9月27日觀課當天，我讓學生們嘗試數學課坐小組座位上課，感謝夥伴的建議加入小組討論設計活動會讓課堂有不一樣的火花展現。