

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

112 年 3 月 6 日

觀課科目：國中英文

授課教師：王漢瑋

觀課班級：303

授課內容：翰林版第六冊第一課 觀課日期：112 年 3 月 6 日 觀課教師：黃琬瑜

| 觀課參考項目 |                                           | 紀錄內容（請以文字簡要描述）                                 |
|--------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境？                            | 1. 學生能積極投入老師安排的教學及課堂活動。<br>2. 對教學活動感興趣並能保持專注。  |
|        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛？                            |                                                |
|        | 3. 學生是否專注於學習的內容？                          |                                                |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話？                        | 學生能相互探討問題的答案，並有效討論。                            |
|        | 2. 學生是否主動回應老師的提問？                         | 學生在課堂上回答熱絡。                                    |
|        | 3. 學生是否主動提問？                              | 學生遇有疑問能主動提問。                                   |
|        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)？      | 上課秩序良好且專注於課堂講解及個人練習。                           |
|        | 5. 是否發現有特殊表現的學生？<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | 班上程度相當均質，絕大多數同學能快速完成學習單。                       |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效？                             | 整體而言，在老師講授完文法規則並提供範例後，學生大多能正確地回答問題及完成學習單上的練習題。 |
|        | 2. 學生是否有學習困難？                             |                                                |
|        | 3. 學生的思考程度是否深化？                           |                                                |
|        | 4. 學生是否樂於學習？                              |                                                |

| 議課                                                                         |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 優點                                                                         | 建議                                                  |
| <div>1. 教師教學步驟明確。</div> <div>2. 課程重點、文法觀念講解清晰。</div> <div>3. 課堂氣氛熱絡。</div> | <div>老師課程講解與學生課堂練習的時間可以分配得更加平均；嘗試將學習的主導權還給學生。</div> |
| 觀課的心得與學習                                                                   |                                                     |
| <div>文法規則講解十分清楚並搭配足夠的練習題，能幫助學生釐清肯定附和句及否定附和句的使用時機與規則上的差異。</div>             |                                                     |

課堂照片 1



課堂照片 2



