

# 彰化縣芬園鄉富山國小 110 學年度教師專業發展實踐方案

## 觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 劉冠吟 任教年級： 二 任教領域/科目： 生活  
回饋人員： 譔鴻 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)  
教學單元： 生活中的紙 ；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節  
回饋會談日期： 111 年 11 月 16 日地點： 二甲

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

能探索生活中不同的紙，並記錄紙的特點。有實際收集紙材提供

觸摸比較加深印象

能探索生活中的紙製品防水性的差別與特性。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

小孩能摸到及比較各種生活中的紙,和同學一起討論,分享都相當踴躍

三、回饋人員的學習與收穫：

現今生活中的紙製材料種類多元，課程是讓孩子加深認識生活中各種紙質的差異及功能用途，所以除了請孩子收集材料，教師也備了很多有趣的紙，提供孩子觀察，例如複印紙及感熱紙．．．這些都是平常會摸到但可能沒留意他的特別之處的紙材，讓孩子不只在課堂中認識紙，也能帶回自己生活中，了解好玩及細節處，也能利用廢棄紙資源，了解各種紙類的特殊包裝，以利做回收再利用製作出自製玩具。