自我省思與改進：

1. 在課程時間的掌握及分配，需要適時的調整及隨機應變。
2. 每位學生的認知能力皆有所不同，如何讓學生有效的學習知識，需要因材施教。
3. 課程中，學生喜歡實驗實作的部分，但容易因為喜歡而忘了專心，如何有效的維持學生專注，需要再加強。