

自我省思與改進

初接觸國字的學生，對於象形文字充滿好奇，利用文字捉迷藏的活動，成功引起學生的學習動機，為爾後的國字教學奠立良好基礎。在教學過程中，孩子的發言禮儀還需不時地提醒，希望透過不斷反覆「上課發言要舉手」的口號，建立班級默契，樹立良好的學習常規與課堂秩序。