

彰化縣鹿東國小 111 學年度教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：粘佩雯 任教年級：二年級 任教領域/科目：健康與體育

教學單元：單元 2 生活保健有一套 第 2 課 照顧我的身體

評鑑人員：李雅儒 觀察前會談時間：111 年 11 月 17 日 地點：204 教室

預定入班教學觀察時間：111 年 11 月 18 日 10:20 至 11:00 地點：204 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

1a-I-1 認識基本的健康常識。

1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。

2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。

2b-I-2 願意養成個人健康習慣。

Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。

Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。

二、學生經驗：

(一)每個人都有流汗的經驗。

(二)每個人都有穿鞋的經驗。

三、教師教學預定流程與策略：

《活動 1》運動後的好習慣

(一)教師提問：運動後流了好多汗，你會怎麼做呢？

(二)教師統整學生的回答並引導學生閱讀課本第 30 頁，說明運動流汗後的好習慣：

1. 用毛巾把身體的汗擦乾淨。

2. 到更衣室或廁所換上乾淨的衣服。

3. 喝水補充水分。

(三)教師說明：大量流汗後，記得擦乾汗、更換衣物，讓身體乾淨清爽，才不會有臭味。

(四)教師請學生拿出毛巾演練擦汗的動作，耳後、脖子、腋下、背等部位容易被忽略，要確實擦乾淨。

(五)重點歸納：運動流汗後，要做到擦汗、更衣和補充水分的好習慣。

《活動 2》流汗後的好習慣檢核表

(一)學生組內分享自己的「流汗後的好習慣檢核表」。

(二)教師提出下列問題，請學生舉手發表。

1. 你有哪些流汗後的好習慣沒有做到？該怎麼改進？
2. 你做到哪些流汗後的好習慣？你會怎麼繼續保持呢？

(三)重點歸納：養成運動流汗後的衛生習慣。

《活動 3》穿鞋好習慣

(一)教師引導學生閱讀課本第 32 頁不正確的穿鞋習慣可能造成的影響：

1. 鞋子不合腳：容易磨破腳部皮膚，讓腳受傷。
2. 鞋底紋路已經磨平：鞋底紋路磨平則鞋子失去止滑性，容易滑倒受傷。
3. 鞋子溼了沒晾乾：容易造成腳臭。

(二)教師詢問學生：你有這些不正確的穿鞋習慣嗎？想一想，該怎麼正確穿鞋來保護雙腳呢？

1. 要選擇合腳的鞋。
2. 穿鞋底紋路清楚的鞋子，可以防止滑倒。
3. 保持鞋子乾燥，不穿溼的鞋。

(三)重點歸納：正確的穿鞋習慣可以保護雙腳。

《活動 4》穿鞋好習慣檢核表

(一)學生組內分享自己的「穿鞋好習慣檢核表」。

(二)教師提出下列問題，請學生舉手發表。

1. 你有哪些穿鞋好習慣沒有做到？該怎麼改進？
2. 你做到哪些穿鞋好習慣？你會怎麼繼續保持呢？

(三)重點歸納：養成正確的穿鞋習慣。

四、學生學習策略或方法：

- (一)預習：回想自己流汗後及穿鞋的經驗。
- (二)實作：拿出毛巾演練擦汗的動作。

五、教學評量方式：

老師運用提問、發表、實作等評量方式，評量學生的學習成效。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：

日期： 111 年 11 月 18 日

地點： 204 教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	111 年 11 月 18 日	觀課地點	204 教室
教學者姓名	粘佩雯	教學單元	健康與體育 單元 2 生活保健有一套 第 2 課 照顧我的身體
觀課者姓名	李雅儒		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 5 4 3 2 1 不滿意(未達成)				
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 學生能分享運動後擦汗及補充水分的經驗。
2. 透過實作讓學生了解擦汗要注意的細節。
3. 學生分享並未選擇合腳的鞋子，因為家長說要買大一點。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 學生較無運動後更換衣服的經驗，可鼓勵他們帶衣服來學校更換，或由與家人從事戶外活動時更衣開始做起。
2. 關於合腳的鞋子，其定義為何？可補充說明，讓孩子了解預留一點空間可增加活動性及因應成長的需求。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

