

自我省思與改進

學生常會因為以為熟悉電腦，但在使用相關應用程式時，常常會遇到困難，透過一步步教，放慢速度，幾乎就能挑戰成功。

發現現今學生的資訊能力不足，滑手機玩手遊十分厲害，但電腦應用程式的使用與邏輯觀念十分低落，導致介紹應用程式與學生能夠使用，需要花費許多時間。