

教學觀察紀錄表

觀課科目：英語 觀課單元：國際間的時差

觀課班級：四甲 授課教師：郭婉玲老師 觀課教師：陳惠芳老師

教師教學行為紀錄	師生互動行為表現	回饋或建議
1. 教師在全體教學後，開始時用合作式拼圖法，讓每一位學生都能專注一個任務，並引領學生組內合作回答問題。	每位學生都全神貫注於轉盤上的箭頭，並快速地組間競爭和組內合作。	因為小組中的四位學生合作，且降低每位學生的單字負荷量。
2. 老師運用教具，讓學生輪流實踐四塊拼圖，引領學生一次負責一個國家的時間，等待每一位學生都熟悉句型之後，再輪流到下一個國家。	學生負責小組中一個任務 (One at a time)，所以同組的同儕都會互助合作並承擔自己的責任。	循序漸進地學完所有的單字，讓每一位學生都能參與到活動，組內每位成員都是寶貴的一份子，減少雙峰現象帶來的負面效應，取而代之的是使用語言的合作夥伴。