

自我省思與改進

1. 上課秩序維持,帶動作加唸讀,易造成學童新鮮感,轉而交頭接耳討論,需事先提醒學童專注學習
2. 可將紙飛機帶動作課程延至第二節課,因第一節課學童對課文不熟悉,又要學習動作,故略顯生疏
3. 鼓勵學童大聲朗讀