

## 111 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課

表 1、教學觀察 ( 公開授課 ) - 觀察前會談紀錄表

日期	111 年 9 月 23 日 星期 ( 五 )		
時間	14:00	會議地點	一仁教室

會議內容： 教學觀摩後心得

教學者： 吳蕙婷	觀察者： 陳怡靜		
教室觀察日期	111/9/26 (一) 第三節 10:30~11:10		
教學領域	國語首冊第四課		
觀察地點	一年仁班教室		
觀察方式	<input checked="" type="radio"/> 教室觀察 <input type="radio"/> 影像觀察 <input type="radio"/> 其他		
觀察重點	學生學習	<input checked="" type="checkbox"/> 專心參與課堂活動 <input checked="" type="checkbox"/> 回答問題 <input checked="" type="checkbox"/> 對話或澄清迷思概念 <input type="checkbox"/> 練習技能 <input type="checkbox"/> 參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等) <input type="checkbox"/> 寫作業或測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 觀看影片、 <input checked="" type="checkbox"/> 使用學習設備 <input type="checkbox"/> 進行管理與活動轉換(含收發教材、教師處理級務等) <input type="checkbox"/> 離開教室 <input type="checkbox"/> 無事做 <input type="checkbox"/> 其它： <u>起身走動</u>	
	教師教學	<input checked="" type="checkbox"/> 清楚呈現教材內容 <input checked="" type="checkbox"/> 運用有效教學技巧	

		<ul style="list-style-type: none"><li>■應用良好溝通技巧</li><li>■適時檢視學習成效</li><li>■維持良好的班級秩序以促進學習</li><li>■營造積極的班級氣氛</li></ul>
備註		

111 學年度彰化縣西勢國小教師公開授課  
表 2、觀察紀錄表

班級： 一年仁班

日期：111 年 9 月 27 日

教學者姓名： 吳蕙婷

學習領域/科目： 國語

觀課以觀察學生個別學習與共同學習反應,同時聯結老師的教學安排與策略

觀察者：陳怡靜

◎ 學生的學習情形

行為類別	觀察學生行為紀錄			未呈現
	大部分學生投入	約半數學生投入	少部分學生投入	
專心參與課堂活動	■	□	□	□
回答問題	□	■	□	□
對話或澄清迷思概念	□	■	□	□
練習技能	■	□	□	□
參與合作活動(討論、實作、設計、作品發表等)	□	■	□	□
寫作業或測驗	■	□	□	□
觀看影片	■	□	□	□
無事做	0 人次			□

離開教室	0 人次	□
使用學習設備	投影機	□



◎ 綜合評論：學生學習投入情形為何？



◎ 教師的教學情形

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	□	□	□
2	運用有效教學技巧	■	□	□	□
3	應用良好溝通技巧	■	□	□	□
4	適時檢視學習成效	■	□	□	□
5	維持良好的班級秩序 以促進學習	■	□	□	□
6	營造積極的班級氣氛	□	■	□	□

◎ 綜合評論：教師教學的優點及建議之處為何？



- 1.有些孩子動作不確實，比較不投入。建議可以小組競賽引起學生爭取榮譽，努力表現。
- 2.大部分孩子喜歡跳舞，所以設計課文融入動作，學生容易琅琅上口。
- 3.學生們朗讀課文或唸拼音時，建議教師逐一檢視發音。