

透過本堂課的教學，學生對於顏色的單字辨識與說、寫，仍有待加強。因此在進行繪本教學時，應增加相關的說、寫練習。且於學習單完成後，應該要有相關的發表、回饋，讓學生有不斷使用單字和句型的機位會。此外對於班級掌控應該更加嚴格，需要嚴格執行「舉手才能發言」，也得針對多數學生設計練習口說的活動，讓沒發言的學生也有參與課程的機會。