

文祥國小公開課教學省思與改進		梁桂錦
教學主題	聰明就醫六要素，珍惜健保我最酷	
教學時間	一節(40 分鐘)	
教學重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 就醫前，強調掌握就醫資訊，含兩要素：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.檢視<b>就醫必要性</b></li> <li>2.優先選擇<b>一家醫</b></li> </ol> </li> <li>● 就醫中，強調主動配合專業，含兩要素：               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.詳述病症用<b>口訣</b></li> <li>4.合理期待最<b>和諧</b></li> </ol> </li> <li>● 就醫後，強調遵照醫療囑咐，含兩要素：               <ol style="list-style-type: none"> <li>5.聰明用藥不<b>浪費</b></li> <li>6.如期回診要<b>記牢</b></li> </ol> </li> </ul>	
教學省思	<p>本教學旨在以「珍惜健保聰明就醫」知識概念使學生學會珍惜健保資源。希望建立學生正確的就醫觀念，及具備聰明就醫技巧，且能對醫療過程具有合理期待，願意配合診治療程，進而支持全民健保永續經營。教學中以簡易口訣強調就醫表述技巧，並透過參與演練強化認知，設計桌遊教學引導學生將概念具體化。以遊戲及團體互動模式，將聰明就醫之技巧、態度及行動應用於遊戲中，形成學習烙印。引導孩子將在校所學推廣給家人知曉，做到全民共同珍惜健保資源。</p> <p>教學活動設計重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過桌遊讓學生融入學習情境             <p>將聰明就醫六大要素之情境融入遊戲規則中，玩家必須因應各類問題思考答案，完成就醫前、中、後之相關先備知識。在遊戲情境中學習問題解決策略，理解聰明就醫概念如何實踐於生活中。</p> </li> <li>2. 強調自主學習及團隊合作併用             <p>桌遊活動積分累計有採計個人及小組方式，讓學生除了自主積極學習，也注重團隊表現、相互協助及共同討論。</p> </li> <li>3. 體驗遊戲及角色扮演以強化學習內容             <p>除了桌遊情境讓學生明瞭就醫可能狀況及如何因應，教學延伸設計可進行角色扮演活動，讓學生體驗不同角色之就醫表述方式，訓練學生成為聰明就醫小行家。</p> </li> <li>4. 課後親子討論，深化教學效果             <p>鼓勵學生課後將聰明就醫知識概念與家人分享及討論，結合家庭共同生活經驗，增進家長聰明就醫的行動意願與效能。</p> </li> </ol>	

## 未來教學改進

### 增加不同角色面對的就醫情境如何因應？

- (一) 教師準備人物角色卡（醫師、爺爺、阿姨、小學生等），請學生依抽到的角色上台演練就醫詳述病症六字訣：『那不就好說了』。
- (二) 演練情境：重感冒、肚子痛、運動傷害(教師可替換其他常見就醫情境)。
- (1) 爺爺這兩週一直咳嗽、有黃色濃痰、喉嚨痛像針刺、胃口不好吃不下。他該怎麼跟醫生詳述病症？
  - (2) 阿姨覺得從昨天開始肚臍上方悶悶痛痛的，有時會一陣絞痛，常打嗝放屁，吃完東西會更痛，這週常便秘。他該怎麼跟醫生詳述病症？
  - (3) 小學生在校打籃球往上跳落地時滑倒，手肘膝蓋著地嚴重擦傷，右腳踝有反折扭到，無法走路而被同學扶到保健室。家長到校帶去就醫，他該怎麼跟醫生詳述病症？
- (三) 歸納重點：看診時向醫生詳述哪裡不適、不適程度、不適多久、怎麼變好、說出疑慮、了解治療，有助醫生正確診斷也讓自己在醫療過程更安心。