

自我省思與改進

1. 教學評量的標準需要結合教學目標，以利在教學結束之後確認教學目標的達成情形。
2. 教學評量的標準應該要具體明確，以利教學活動實施過程中的各種形式評量。
3. 本次教學活動的實施偏向「教師為主的教學型態」，建議慢慢調整為「統整型的教學型態」。
4. 教師肢體語言應該再豐富一些，上課講話的速度建議調慢一些，以因應學生的個別差異。
5. 在教學過程中，各種教學技巧的運用雖然熟練，但個別性的技巧需要再練習，例如在教學活動中，如果使用問題教學法，應該要先問問題，等待一些時間後，再抽學生回答問題。
6. 教學步驟的實施建議要再精準一些。
7. 有些事實性的知識，不宜用來讓學生分組討論。
8. 在概念講解完成後，教師應該略作歸納整理，以利學生形成系統性知識。