彰化縣大村鄉村東國民小學觀察前會談紀錄表

教學者：余俊毅 任教年級四年甲班 任教科目：自然

課程主題：認識水域環境 會談時間：2022/9/14 13:00-14:10

觀察者：江存卿

一、教材內容：翰林版自然課本四上第二單元 2-1

二、教學目標：認識家鄉周遭的水域環境，並知道有各種不同的水域環境。

三、學生經驗：生活在鄉下的孩子對於住家附近的水田或是灌溉構渠並不陌生。

四、教學活動：教師以課本或電子教科書授課，運用網路圖片幫助學生認識不同的水域環境。

五、教學評量方式：自然習作與學習單

六、觀察的工具和焦點：請教師觀察特定學生是否能專注在課程上

七、回饋會談時間和地點：2022/10/05 13:00-14:10 自然專科教室

彰化縣大村鄉村東國小 111 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：余俊毅 任教年級：四年甲班 任教科目：自然課程名稱：水域環境 課程內容：認識水域環境的種類有哪些觀察者：江存卿 觀察日期：9/28 觀察時間：10:30 至 11:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		√			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		√			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		√			
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點			√		
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		√			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形			√		
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		√			
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好			√		
		B-1-3 適時增強學生的良好表現			√		
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√			
		B-2-4 學生能專注於學習			√		
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法			√			
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√				
			√				

彰化縣大村鄉村東國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：余俊毅 任教年級：四年甲班 任教科目：自然

課程主題：認識水域環境 會談時間：2022/10/05 13:30-14:10

觀察者：江存卿

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學準備充分，掌握各種影響教學活動實施的因素。
2. 教室氣氛的營造與掌握良好，班級常規的處理有助於教學效能的提昇。
3. 充分掌握學生、瞭解學生對學生提出的問題可以及時處理。
4. 教學氣氛佳，師生雙向回饋佳。
5. 教師充分瞭解教學內容，教學活動轉化與課程實施相當優異。
6. 運用各種教學媒體及教學資源，教學前蒐集各種教學資料，有助於課程與教學的補充。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學評量的標準應該要具體明確，以利教學活動實施過程中的各種形式評量。
2. 在教學活動中，如果使用問題教學法，應該要先問問題，等待一些時間後，再抽學生回答問題。
3. 教學步驟的實施建議要再精準一些。
4. 有些事實性的知識，不宜用來讓學生分組討論。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 在概念講解完成後，教師應該略作歸納整理，以利學生形成系統性知識。
2. 在板書方面建議加強，尤其是筆畫順序宜注意。