

領域/科目	校訂課程	設計者	王泰茂
實施年級	四	總節數	7
單元名稱	校園的角落植物		

設計依據

學習重點	學習表現	<p>自然科學</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	核心素養	<p>自-E-A1</p> <p>能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p>
	學習內容	<p>自然科學</p> <p>INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。</p> <p>INf-II-3 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。</p>		

議題融入	議題/學習主題	<ul style="list-style-type: none"> ● 環境教育/環境倫理 ● 戶外教育/有意義的學習，健康的身心
	實質內涵	<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

與其他領域/科目的連結	<ul style="list-style-type: none"> ● 自然科學 ● 語文
教材來源	<ul style="list-style-type: none"> ● 自編。

學習目標

- 在樹蔭下進行各種樹的遊戲，用最真實的方式來認識樹、感受樹
- 能藉由 HOLIYO 密室逃脫解謎遊戲，檢核對校園植物的認識。

學習活動設計

學習引導內容及實施方式 (含時間分配)	學習評量	備註
---------------------	------	----

<ol style="list-style-type: none">1. 分組學習學校角落植物，以小組灑字法複習校園角落植物的特徵與分佈狀態。2. 說明 HOLIYO 密室逃脫操作方法，律定課室外操作時間與檢核規定。3. 以行動載具在校園中操作 HOLIYO 密室逃脫-校園角落植物解謎遊戲4. 個別結果分析與回饋。	<p>1.HOLIYO 密室逃脫解謎分數 (6 題全對者為 A+、答對 4 題以上者為 A，答對 2 題以上者為 B，答對 2 題以下者為 C)</p>	

〈附件一〉

圳寮國小 111 學年度校訂課程_彈性學習課程設計_四年級
土川學_英圳寮人_故鄉詩畫 I (說說樹引導單)

四年甲班 ()號 學生()

● ()年()月()日 季節()
● 樹主角：
● 樹幹： 看起來是什麼顏色，有……還有…… 摸起來的感覺是……就好像是……
● 樹葉： 顏色是……有如…… 形狀是……好像是…… 外觀特徵……可以用來……
● 花朵： 顏色是……有如…… 形狀是……好像是…… 外觀特徵……可以用來…… 聞起來……我覺得像…… 摸起來……我感覺……
● 果實： 顏色是……有如…… 形狀是……好像是…… 外觀特徵……可以用來…… 聞起來……我覺得像…… 摸起來……我感覺……
● 整體樹形： 樹的身高…樹的身材… 看起來像是…好像會……