

自我省思與改進

因為二年級的孩子對於玻璃紙較陌生，所以學生對材料反映熱絡及新奇，流程大致順暢，因為踴躍發言，有時無法每個學生兼顧到，對於學生的發言老師儘量做到機會均等，多給學生鼓勵，以增強自信心。本單元藝術創作，對學生來說是比較陌生的，過程中學生準備的剪刀不夠銳利，導致有些學生在剪的時候剪不斷，下次老師應該在課程之前先檢查剪刀，了解學生剪刀的狀況以及備用一些剪刀供需要的學生使用，以免學生有挫折，因為是第一次做觀課課程，對於任何內容都很陌生，還好有同事不厭其煩的講解，才能完成這一項任務，因為有這一次的經驗，相信下次一定熟悉能更精進，每年都能有成長與收穫。