

## 111 學年度彰化縣線西國小教師專業發展實踐方案

### 自我省思與改進

任教低年級已多年，對於教材內容與教學目標已熟稔，但教學方法卻變不出新花招，來吸引活潑好動的低年級新生。

和同學年老師一同備課，互相交流，從中擷取他人的教學好點子，活化自己的教學方式，更學習到如何使用各種學習工具(Kahoot、學習吧)提高學生的學習動機。

「9-2 認識幾點鐘」中實際操作教具鐘，學生兩人一組輪流操作，過程中難免失控吵鬧，在班級經營方面仍須再改進。